

LUGAR:

Salón de Plenos del Consejo
Escolar del Estado
(calle San Bernardo, 49, Madrid)

PARA MÁS INFORMACIÓN:

www.consejogeneralcdl.es
915224597 o 628787875

CONFIRMACIÓN DE ASISTENCIA:

secretaria@consejogeneralcdl.es

**ESTUDIOS DEL CONSEJO DISPONIBLES
EN LA WEB:**

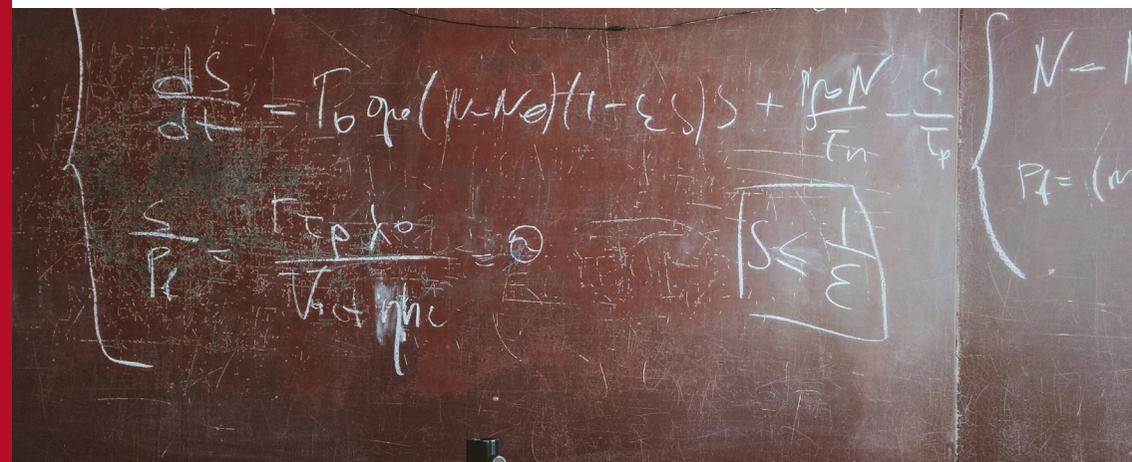
La voz del profesorado. Acceso a la profesión docente y la inserción en su puesto de trabajo

La dimensión práctica en la formación inicial del profesorado de secundaria: orientaciones para el reconocimiento de centros de buenas prácticas

**Acceso a la profesión docente
a debate:**

Reflexiones desde la profesión

27 de junio, de 16 a 20 h



CONSEJO GENERAL DE LOS ILUSTRES
COLEGIOS OFICIALES DE DOCTORES Y LICENCIADOS
EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Sabadell
Professional



SENTIDO Y JUSTIFICACIÓN DEL SEMINARIO

La importancia del profesorado como una de las piezas clave para la mejora de la calidad de la educación ha sido puesta de manifiesto por numerosas instituciones de investigación educativa. Así, muchos organismos internacionales plantean que es de máxima importancia cuidar tanto los procesos de formación docente como los modelos de acceso al ejercicio profesional. En línea con estas tesis, no pocas voces reclaman en nuestro país abrir un debate sobre la forma en que los profesores españoles acceden a su carrera para apuntar reformas que pudieran mejorarla de modo que contáramos en nuestro sistema educativo con profesores aún mejor formados y seleccionados para asegurar que solo terminarán por ejercer la profesión docente los mejor preparados para ello.

Desde el Consejo General de Colegios de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias (CGCDL), como Colegio Profesional de la Docencia, se quiere promover un debate sobre esta cuestión que permita aportar ideas desde el rigor

y el consenso posibilista. Por ello propone este seminario en el que, a partir de una visión internacional y comparada, se discuta una propuesta concreta que pudiera materializarse en nuestro país y que surja desde los profesionales de la docencia.

OBJETIVOS

El seminario, a partir de estos planteamientos, se organiza con los siguientes objetivos:

- Favorecer una reflexión amplia en torno al modelo de acceso a la profesión docente
- Ubicar el debate sobre esta cuestión en nuestro contexto internacional y europeo
- Profundizar en las posiciones de distintos colectivos de la comunidad educativa sobre el acceso a la profesión docente en España
- Presentar y discutir una propuesta concreta, surgida desde el colegio profesional de los docentes, para acceder a la profesión

PROGRAMA

16.00-16.10 h: Acto inaugural

16.10-17.00 h: Panel de expertos:

Los procesos de inducción a la profesión docente en perspectiva internacional

- La visión supranacional: D.^a Inmaculada Egido, catedrática de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid
- El caso alemán: D. Wolfgang Jütte, profesor de la Universidad de Bielefeld

Presenta y modera:

D. Javier M. Valle, profesor titular de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y director del grupo de investigación sobre políticas educativas supranacionales de la UAM

17.00-18.30 h: Mesa redonda

Los procesos de inducción: perspectivas de la situación en España

- D. Juan Carlos San Pedro, presidente de la Conferencia de Decanos de Facultades de Formación de Profesorado

- D. Miguel Ángel Sancho, presidente de la Fundación Europea Sociedad y Educación

- D. José Miguel Campo Rizo, director de IES Diego Velázquez de Torreldones y vocal de la Junta del CDL de Madrid

- D. Jacint Bassó, director general de la Fundación BetàniaPatmos y vicedecano del CDL de Cataluña

Presenta y modera:

D. Jesús Manso, vicedecano de Estudio de Grado de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

18.30-18.45 h: Pausa

18.45-19.45 h: Presentación

Una propuesta de modelo APD desde la profesión docente:

- D.^a Josefina Cambra
- D. Jesús Manso
- D. Javier M. Valle